

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МБУДО «ДМШ №4» г. Кирова  
Т.В.Клестовой  
Приказ № 3 /4 от 11.01.2016.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ДМШ №4» г. Кирова.**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами Учреждения, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств, разработанными МБУДО «ДМШ №4» г. Кирова (далее – Учреждение) в соответствии с федеральными государственными требованиями, дополнительными общеразвивающими программами.

1.2. Учреждение самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Основными видами контроля являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

1.4. Основными принципами при организации и проведении всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающегося и коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

1.5. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам Учреждение учитывает значимость учебного предмета, завершенность изучения учебного предмета, завершенность значимого раздела в учебном предмете.

1.6. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

1.7. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

#### **II. Цели, задачи и формы контроля.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.1.2. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.1.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.1.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый, либо 2 – 3 урок) в рамках расписания занятий учащихся.

2.1.5. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.2.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

2.2.2. Формами промежуточной аттестации являются дифференцированные и недифференцированные зачеты, переводные зачеты, академические концерты, концерты, контрольные прослушивания, контрольные уроки, контрольные работы.

2.3.1. Зачеты проводятся в течение года и направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности.

2.3.2. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музенирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), прослушивания, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

2.3.3. Зачеты предполагают выступление в присутствии комиссии или заведующего отделением.

2.3.4. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

3.1. Переводной зачет проводится в конце учебного года и является дифференцированным.

4.1. Академические концерты (выставки) проводятся 1 раз в полугодие, во втором полугодии с исполнением (показом) учебной программы, соответствующей году обучения.

4.1.2. Академические концерты предполагают публичное выступление и работу комиссии.

4.1.3. Результат методического обсуждения заносится в «Журнал учета концертных выступлений» и в индивидуальный план учащегося.

5.1. Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам как в групповых занятиях, так и в индивидуальных.

5.1.2. Контрольный урок предполагает дифференциированную систему оценок.

5.2. Контрольные уроки, зачеты, академические концерты проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы.

6.2. Экзамены проводятся в выпускных классах, в соответствии с действующими учебными планами по утвержденному руководителем Учреждения расписанию.

6.3. Итоговая аттестация проводится с применением пятибалльной системы оценок, которая является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в Свидетельстве об окончании школы.

7.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, академический концерт, зачет, контрольный урок.

7.1.1. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.1.2. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Учреждения.

7.1.3. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

7.1.4. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

7.2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

7.3. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

7.4. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Учреждения.

8.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

8.2. Для аттестации обучающихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

8.3. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Учреждения.

8.3.1. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области искусств и ее учебному плану.

8.3.2. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

8.3.3. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

8.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

### **III. Планирование промежуточной аттестации**

9.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

9.2. При выборе учебного предмета для экзамена Учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

9.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

9.4. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

### **IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

10.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением.

10.2. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

10.3. При проведении зачета:

10.3.1. качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет»;

10.3.2. при проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **V. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

11.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса.

11.2. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

11.3. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

11.4. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

12.1. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

12.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

12.3. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений и/или методического совета.

12.4. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

13.1 В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

14.1. Основные условия подготовки к экзамену:

14.1.1. Учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом Учреждения к использованию на экзамене;

14.1.2. к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

- экзаменационная ведомость.

15.1. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем Учреждения.

15.2. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

16.1. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

16.1.1. определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

16.1.2. оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

16.1.3. оценить обоснованность изложения ответа.

17.1. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

17.2. Допустимо оценивать знания и умения обучающегося оценками «3-», «4-», «5-». Такая градация возможна в случае некоторых технических погрешностей, недостаточном выполнении требований к исполнению произведения.

17.3. Оценки «3+», «4+» используются в случаях морального поощрения тех обучающихся, которые демонстрируют положительную динамику результатов обучения, но их знания и умения не соответствуют оценкам «4» и «5».

18.1. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, в том числе и неудовлетворительная.

19.1. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

---

