# УТВЕРЖДАЮ

# Приказом директора

#  МБУДО «ДМШ №4» г. Кирова

# №23-ОД от 07.04.2020 года

# Инструкция по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# Примерные формы занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (учебный год, полугодие, четверть). Измеряется учебное время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является урок. Виды уроков (занятий) возможные при организации электронного обучение с применением дистанционных технологий:

1. ***Видеоурок*** – урок в записи.
2. ***Урок-конференция*** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся.
3. ***Урок-вебинар*** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.

## Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

1. ***Индивидуальное занятие*** – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося.
2. ***Консультации (собеседования)***. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному расписанию.
3. ***Контроль и оценка.*** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

## Виды занятий: организационные условия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД ЗАНЯТИЯ | ФОРМА ПОДАЧИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | ОРГАНИЗАЦИЯ ВО ВРЕМЕНИ | ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА |
| Видеоурок | Видеоурок, заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал длясамостоятельных занятий | Все учебные предметы учебного плана | Просмотр видеоуроковосуществляется учащимисясамостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя | Может быть выложен на сайте или в группе в ВК |
| Урок-конференция | Урок в реальном времени для группы учащихся | Все виды групповых занятий | С учетом установленного учебного плана, расписания преподавателя, но не более 30 минут одно занятие | Через программы:Skype;Zoom. |
| Урок-вебинар | Урок в реальном времени для группы учащихся | Все виды групповых занятий | С учетом установленного учебного плана, расписания преподавателя, но не более 30 минут одно занятие | Через программы:Skype; Zoom. |
| Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся | Учебный процесс, вязанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся для самостоятельной работы | Групповые и индивидуальные занятия по всем предметам | С учетом установленного учебного плана и на основе расписания на период работы школы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Через программы:Skype; Zoom; WhatsApp;Viber.Социальную сеть ВКонтакте.При общении по телефону.Сообщение на электронную почту. |
| Индивидуальное занятие | Урок с учащимися в реальном времени | Проводится по предметам индивидуальных форм обучения | на основе расписания на период работы школы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Через программы:Skype ; Zoom; WhatsApp;Viber.Социальную сеть ВКонтакте |
| Контроль и оценка: сдача партий,Отдельных заданий,тестирование, проведениевикторин | Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки поотдельным предметам | Может проводиться как виндивидуальной, так и в групповой форме по всемучебным предметам | На основе расписания на период работы школы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Через программы:Skype; Zoom; WhatsApp;Viber.Социальную сеть ВКонтакте.Сообщение на электронную почту. |

# Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-

вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

проведение работ по корректировке календарных, календарно- тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;

рассылка необходимых учебных материалов; организация самостоятельной работы учащихся;

контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

# Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании **еженедельных** отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной форме **(Приложение 1).**

Расписание занятий в детской школе искусств устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут. **(Приложение 2)**

*Примечание:*

Урок продолжительностью 45 минут = уроку продолжительностью 30 минут.

Урок продолжительностью 22.5 минуты = уроку продолжительностью 15 минут.

Перемены между уроками 5 минут.

Перерыв на обед не менее 45 минут.

Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в МБУДО «ДМШ №4» г. Кирова. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости учащихся, разработка вкладышей к журналу.

# Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих электронное обучение с применением дистанционных форм обучения.

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

* разрабатываются с учетом поурочной подачи;
* разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
* обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
* позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
* включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
* разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.
* Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.