Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 4» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «ДМШ № 4» г. Кирова
(Протокол от 21.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ № 4»
г. Кирова
_____ И.В. Сорокина
Приказ от 21.03.2025 № 22-ОД

Сорокина Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сорокина Ирина Викторовна
DN: c=RU, st=Кировская область, l=Киров, title=ДИРЕКТОР, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4" ГОРОДА КИРОВА, 1.2.643.100.3=120B303537353331323235353 2, 1.2.643.3.131.1.1=120C343334353231373936343338, email=dmsh4@list.ru, givenName=Ирина Викторовна, sn=Сорокина, cn=Сорокина Ирина Викторовна
Дата: 2025.04.01 09:26:42 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 4» города Кирова
за 2024 год

2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Структура и система управления 3
3. Оценка образовательной деятельности 6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 8
5. Воспитательная работа 10
6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность .. 11
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования . 15
8. Оценка качества кадрового состава 17
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 20
10. Анализ показателей деятельности организации 21

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова
Сокращенное наименование	МБУДО «ДМШ № 4» г. Кирова
Юридический адрес	610014, Российская Федерация, Кировская область, г. Киров, ул. Левитана, д. 3
Телефон, e-mail	8 (8332) 56-30-78, 8 (8332) 56-19-44, dmsh4@list.ru
Официальный сайт	https://dmsh4kirov.ru/
Директор	Сорокина Ирина Викторовна
Заместители директора	Фалалеева Ольга Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Шмелева Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Шарипова Людмила Борисовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров» Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова
Дата создания	1959 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Кировской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 43 Л 01 № 0001140 от 04.04.2016, регистрационный номер 0361. Срок действия лицензии – бессрочная

2. Структура и система управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Учреждении

Директор	Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения. Утверждает штатное расписание, необходимые отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический Совет	– постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Деятельность Педагогического Совета направлена на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение, методических вопросов, изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.
Общее собрание трудового коллектива	– обязательный коллегиальный орган управления. В его состав входят все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание имеет право: - принимать изменения (дополнения) в Устав, новую редакцию Устава Учреждения; - обсуждать и утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Совет Учреждения	(далее – Совет) участвует в разработке плана развития Учреждения. К исключительной компетенции Совета относится: определение основных направлений деятельности Учреждения; принятие положений, правил, регламентирующих деятельность участников образовательного процесса; участие в анализе деятельности Учреждения. Компетенция Совета: - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; - организация изучения спроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление Учреждением платных дополнительных

	образовательных услуг; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - принятие решения о необходимости привлечения дополнительных средств на нужды Учреждения; - осуществление контроля за расходованием дополнительных средств на нужды Учреждения; - принятие локального нормативного акта Учреждения, регулирующего порядок и условия внесения физическими, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов; - рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду недвижимого имущества Учреждения в установленном порядке; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - дача рекомендаций директору по вопросам заключения Коллективного трудового договора; - заслушивание ежегодного отчета о самообследовании деятельности Учреждения с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Методический совет, а также методические объединения преподавателей по специальностям:

- фортепианное;
- оркестровое;
- хоровое;
- народных инструментов;
- теоретических дисциплин;
- предмета «Фортепиано» хорового отделения;
- предмета «Фортепиано» инструментальных отделений;
- общего эстетического образования;

- подготовительного отделения.

Для реализации и учета мнения родителей (законных представителей) учащихся в Учреждении действует Совет родителей.

Таким образом, структура Учреждения, система управления Учреждения достаточна, эффективна, мобильна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования

3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Хоровое пение» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Сольное пение» - срок обучения 4 года;
- «Отделение общего эстетического образования» - срок обучения 4 года;
- Обучение по дополнительным образовательным программам детей от 7 лет – срок обучения 4 года;
- Преподавание специальных курсов и дисциплин для детей от 7 лет и взрослых старше 18 лет – срок обучения 1 год;
- Обучение в подготовительных группах для детей 6-7 лет - срок обучения 1-2 года;
- Обучение дошкольников в группе раннего эстетического развития для детей 3-5 лет - срок обучения 1-3 года.

С 2022-2023 учебного года реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение», учебный план № 2.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебными планами, согласованными с управлением культуры администрации города Кирова, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса и сроков реализации предпрофессиональных программ. В Учреждении реализуются следующие виды музыкального искусства: фортепиано, струнные инструменты, хоровое пение, духовые и ударные инструменты, народные инструменты.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ Учреждения составлены на основе рекомендаций и примерных учебных планов к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, утвержденных письмом Минкультуры России от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ, запросов родителей (законных представителей) детей Ленинского района города Кирова, а также финансовых, кадровых, материально-технических, методических, творческих возможностей учреждения.

Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в

области искусств.

Структура и содержание учебных планов дополнительных общеразвивающих программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ученика на всех этапах его обучения.

К платным образовательным услугам относятся:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- обучение дошкольников в подготовительных группах (для детей 6-7 лет);
- обучение дошкольников в группе раннего эстетического развития (для детей в возрасте 3-5 лет);
- преподавание специальных курсов и дисциплин (для учащихся с 7 лет).

К приносящей доходы деятельности относятся:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, мастер- классов, концертов, спектаклей, конкурсов детского творчества;
- оказание информационно-консультационных услуг: проведение на базе Учреждения учебно-методических мероприятий (семинаров, тренингов, мастер-классов), методическое консультирование обучающихся и преподавателей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным управлением культуры администрации г. Кирова.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроков их реализации с учетом запросов граждан, особенностей развития региона и национально-культурных традиций в области искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением самостоятельно, принятыми Педагогическим советом.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право

выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов. Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения детей является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в конкурсах и фестивалях различных уровней. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются текущая аттестация, промежуточная аттестация по четвертям, итоговая аттестация обучающихся. Учреждение самостоятельно в системе выбора оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом каждой из программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

Таблица 2

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам (бюджет)

Наименование программы/количество учащихся на конец учебного года	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
Всего учащихся, в том числе:	448	447	448	451
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	104	104	104	104
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	54	53	52	54
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	123	142	149	161
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	83	83	83	83
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	22	22	22	22
Дополнительные общеразвивающие программы	62	43	38	27

Результативность учебного процесса в 2024 году составила по

Учреждению 100%. Образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательными программами, учебными планами и осуществляется через индивидуальные и групповые занятия, консультации, а также с учетом самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1-7 классов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и общеразвивающих программ была проведена в установленные сроки. Все оценки выставлены в журналы успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость.

Итоговая аттестация учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», состоялась в установленные сроки. Председатели комиссии по итоговой аттестации назначены приказом начальника управления культуры. Успешно освоили указанные программы 37 человек: «Хоровое пение» - 9 человек, «Фортепиано» - 14 человек, «Струнные инструменты» - 5 человек, «Народные инструменты» - 8 человек, «Духовые и ударные инструменты» - 1 человек.

Итоговая аттестация учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Отделение общего эстетического образования» была проведена в установленные сроки. Успешно освоили данную программу 7 человек.

Востребованность выпускников

Одной из задач Учреждения в 2024 году было совершенствование механизма профориентации обучающихся школы с целью продолжения образования в музыкальном, художественном, театральном, социокультурном направлении в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях, а также школе для одаренных учащихся.

Показатель поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения от общего количества выпускников 2023-2024 года – 3 человека (6,65% от общего количества выпускников).

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Учреждение осуществляло воспитательную работу в 2024 году через решение основных задач:

1. Создание условий для максимального вовлечения детей, в том числе находящихся в «группах риска», в образовательную, концертно-просветительскую, социально значимую деятельность.

2. Совершенствование механизма профориентации обучающихся школы с целью продолжения образования в музыкальном, художественном, театральном, социокультурном направлении в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях, а также школе для одаренных учащихся.

3. Взаимодействие с другими образовательными организациями микрорайона с целью координации профилактической работы с несовершеннолетними.

4. Формирование духовно богатой, толерантной, сознательной, социально активной личности посредством реализации мероприятий по следующим направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.

Учреждение проводило мероприятия по следующим направлениям:

- обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- формирование толерантности, профилактика экстремизма, терроризма;
- патриотическое воспитание учащихся;
- правовое просвещение несовершеннолетних;
- профилактика травматизма детей;
- профилактика алкоголизма, наркомании, курения;
- сохранение традиционных семейных ценностей.

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся на принципах взаимоуважения, сотрудничества, преемственности. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск новых педагогических технологий для более эффективного воздействия на личность ребенка.

6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Качественные показатели освоения обучающимися образовательных программ в области искусств позволили учащимся и преподавателям добиваться стабильно высоких результатов в конкурсно-фестивальной деятельности различных уровней, реализовывать концертно-просветительскую деятельность, как в очном, так и дистанционном

форматах.

В 2024 году Учреждением было проведено 162 мероприятия по пропаганде музыкального, художественного, хореографического искусства. 12 552 зрителя посетило мероприятия, а также 21 300 просмотров онлайн-мероприятий на официальном сайте и в официальных социальных группах.

Основные школьные мероприятия в 2024 году:

✓ «Весне навстречу», отчетный концерт оркестрового отделения (15.03.2024);

✓ «Окрыленные музыкой», отчетный концерт ДМШ № 4, посвященный 650-летию города Кирова и 65-летию со дня основания учреждения (22.03.2024);

✓ «Весенняя капель», отчетный концерт Образцового коллектива хора «Капельки», посвященный 65-летию ДМШ № 4 (04.04.2024);

✓ «Приглашение к музыке», отчетный концерт фортепианного отделения (23.04.2024);

✓ «Музыка нас связала», сольный концерт стипендиатов управления культуры администрации города Кирова Ульяниной Александры, Гасымовой Конул, Грухиной Софьи (26.04.2024);

✓ «Глинка – родоначальник русской музыкальной классики», музыкальный вечер, посвященный 220-летию со дня рождения М.И. Глинки (07.05.2024);

✓ «С Днем Победы», праздничный онлайн концерт, посвященный 79 годовщине Великой Победы в ВОВ (1941-1945) (09.05.2024);

✓ «Город счастливого детства», отчетный концерт вокального отделения ДМШ № 4 (17.05.2024);

✓ «Здравствуй, лето!», концерт, посвященный Международному дню защиты детей и открытию летней творческой школы «Музыкальное лето» (03.06.2024);

✓ «С днем России!», онлайн-концерт, посвященный государственному празднику РФ (12.06.2024);

✓ «Здравствуй, школа!», праздничный концерт для учащихся 1 классов, посвященный Дню знаний и началу нового учебного года. (02.09.2024);

✓ «Спасибо, музыка, тебе!», концерт, посвященный Дню музыки, Дню пожилых людей для учащихся общеобразовательных школ Ленинского района (01.10.2024);

✓ «Посвящение в музыканты», театрализованный праздник для учащихся 1 классов всех отделений (25.10.2024);

✓ «Город счастливого детства», концерт в рамках Всероссийской акции

«Ночь искусств» в музейно-выставочном центре «Диорама» (03.11.2024);

✓ «Мы вместе» онлайн-концерт, посвященный Дню народного единства (04.11.2024);

✓ «Золотые мелодии мюзиклов», концертная программа с участием учащихся хорового отделения № 2 в рамках бесед о жанрах эстрадной музыки. Тема: «Мюзикл, как жанр, сочетающий в себе вокал, театр и хореографию» (29.11.2024);

✓ «Счастья и мира вашему дому», концерт преподавателей ДМШ № 4 (03.12.2024);

✓ «Музыкальный калейдоскоп», концерт для учащихся общеобразовательных школ Ленинского района (04.12.2024).

Конкурсы и фестивали, организуемые Учреждением:

✓ «Баллада о солдате», II межрегиональный фестиваль-конкурс авторского исполнительского творчества, 12-16.02.2024;

✓ «Звонкие голоса», VII межрегиональный конкурс юных вокалистов, 01-02.03.2024;

✓ «Радуга над Вяткой», III Региональный фестиваль семейных ансамблей, 13.04.2024.

Таблица 3

Количество победителей конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад различного уровня

Количество учащихся	Количество преподавателей
285	9

Таблица 4

Результаты участия постоянно действующих творческих коллективов в конкурсах и фестивалях в 2024 году

№ п\п	Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия
1.	Хор «Радуга»	45	Юферева Е.В., заслуженный работник культуры РФ	Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате», посв. Дню Победы в ВОВ (1941-1945 гг.). Лауреат II степени Областной конкурс исполнителей произведений композиторов Вятки «Музыкальная душа Вятки», Диплом
2.	Камерный хор хорового отделения	20	Юферева Е.В., заслуженный работник культуры РФ	Межрегиональный фестиваль детско-юношеских и самодеятельных хоровых коллективов, Диплом «Дружба-дирижер – 2024»,

				XIVоткрытый Межрегиональный фестиваль вокально-хорового искусства, г. Щелково, Московская область, участие камерного хора Областной конкурс исполнителей произведений композиторов Вятки «Музыкальная душа Вятки», Диплом
3.	Детский коллектив хор «Капельки»	53	Березина М.Н..	Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате», посв. Дню Победы в ВОВ (1941-1945 гг.), Лауреат II степени Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVAVOCE», ДШИ № 11, Лауреат III степени Областной конкурс исполнителей произведений композиторов Вятки «Музыкальная душа Вятки, Лауреат III степени Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты», г. Симферополь, Лауреат I степени
4.	Вокальный ансамбль «Гармония»	6	Тарасова Е.А.	VIIМеждународный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Пятый элемент», г. Казань, Лауреат II степени Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов», г. Киров, Лауреат I степени Городской открытый фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Во славу России!», г. Киров, Лауреат II степени Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист!», г. Йошкар-Ола, Лауреат I степени
5.	Вокальная группа «Счастливы вместе»	5	Лубягина Г.Н.	Международный многожанровый конкурс «Грани таланта», г. Москва, Лауреат I степени
6.	Вокальный ансамбль «Фантазеры», «Созвучие»	6	Тарасова Е.А. Савиных Ю.С.	Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVAVOCE», ДШИ № 11, Лауреат I степени «Оранжевое небо» Всероссийский конкурс детского творчества, г. Киров, Диплом II степени
7.	Вокальный ансамбль «Витаминки»	7	Савиных Ю.С.	III Всероссийский фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вектор успеха», г. Йошкар-Ола, Лауреат III степени
8.	Ансамбль скрипачей	10	Лычакова К.Э.	Всероссийский фестиваль-конкурс мульти жанрового искусства, г. Санкт -

	младших классов			Петербург «Палитра», Лауреат II степени Международный фестиваль- конкурс искусств «Творческая весна 2024», г. Санкт-Петербург, Лауреат III степени
9.	Ансамбль скрипачей старших классов «Романтика»	10	Лычакова К.Э.	Всероссийский фестиваль-конкурс мульти жанрового искусства, г. Санкт - Петербург «Палитра», Лауреат I степени Международный фестиваль- конкурс искусств «Творческая весна 2024», г. Санкт-Петербург, Лауреат II степени
10.	Ансамбль виолончелистов «Доминанта»	8	Старостина Н.Г.	Открытый региональный фестиваль искусств, посвященный 120-летию со дня рождения Д.Б. Кабалевского «Кабалевский-фестиваль», Диплом
11.	Фортепианный квартет «Либерти»	4	Ямшанова Л.В.	Межрегиональный конкурс «Время талантов», г. Киров, Лауреат I степени
12.	Танцевальный коллектив «Барбариски»	16	Сорокина И.В. Шмелева О.А.	Всероссийский заочный конкурс «Я люблю тебя, Россия» имени И.Д. Кобзона, Диплом
13.	Дуэт преподавателей «P.S. duet»	2	Тутынин Д.И., Колобова В.Д.	Всероссийский фестиваль-конкурс мульти жанрового искусства, г. Санкт - Петербург «Палитра», Лауреат II степени Межрегиональный конкурс «Время талантов», г. Киров, Лауреат III степени

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые, ежеквартальные отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- педагогический, учебно-вспомогательный состав работников Учреждения;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадам, диктантам и т. п.;
- внеклассная, концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному

заданию, ежегодном итоговом отчете за учебный год.

В настоящее время в Учреждении ведется работа по совершенствованию процессов по управлению качеством образовательной деятельности: нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, внедрение современных технологий, систематизация форм работы с учениками, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствующего уровня и качества подготовки выпускников.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в Учреждении проводится внутришкольный контроль, общее руководство которым осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями, методист. Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения, заместителями директора обследований, проверок, анкетирований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования и здравоохранения, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков, открытых уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний (контрольные работы, диктанты, викторины) проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, отделений на учебный год.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогических работников на Педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещании

при директоре. Выполнение рекомендаций контролируется.

В течение учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за точностью и правильностью заполнения учебной документации, журналов посещаемости и успеваемости, дневников учащихся.

Мероприятия внутреннего контроля в 2024 году показали, что система управления достаточна, эффективна для обеспечения образовательного процесса Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всей структурных подразделений Учреждения, позволяет успешно вести образовательную деятельность.

8. Оценка качества кадрового состава

Таблица 5

Кадровый состав Учреждения по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Должность	Кол-во единиц по данной должности	Образование					Возрастной состав						Квалификационная категория		
		среднее профессиональное		высшее профессиональное		Педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО и ВПО	менее 25 лет	от 26 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	старше 60 лет	высшая	первая	без категории
		всего	по профилю преподаваемого предмета	всего	по профилю преподаваемого предмета										
Штатный персонал:															
Преподаватель	42	11	11	29	26	2	5	3	9	7	6	12	27	8	7
Концертмейстер	4	0	0	3	3	1	1	0	0	2	1	0	2	1	1
Внешнее совместительство:															
Преподаватель	9	5	5	4	4	0	2	0	2	0	2	3	4	2	3
Итого	55	16	16	36	33	3	8	3	11	9	9	15	33	11	11

В школе 2 методиста: Ваганова Е.Ю., внутренний совместитель на 0,5 ставки, Колобова В.Д., внутренний совместитель на 0,5 ставки.

В течение 2024 года решались следующие задачи в области кадрового обеспечения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических работников;
- распространение передового педагогического опыта на методических мероприятиях секций Межрайонного методического объединения г. Кирова;
- мотивация педагогических работников на активизацию методической работы.

Таблица 6

Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2024 году

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	9	16,4	3	100	0	0
В Учебно-методическом центре (единиц)	6	10,9	0	0	0	0
В иных образовательных учреждениях (организациях)	3	5,5	3	100	0	0

Таблица 7

Обобщение передового педагогического опыта, участие в методических мероприятиях в 2024 году

Наименование мероприятия / Уровень мероприятия	В рамках ММО	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
	количество				
Выступления с сообщениями, докладами, презентациями по общим вопросам педагогики	1	2	-	-	-
Представление методических разработок, аранжировок, обработок, нотных текстов	-	-	-	-	-
Проведение открытых уроков, мастер-классов	3	-	-	-	-
Представление опыта работы в системе повышения квалификации	-	-	-	-	-
Победители профессиональных конкурсов	-	-	-	3	-
Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях	-	-	-	-	-

Педагогические работники, получившие в отчетный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почетные звания, ученые степени:

✓ Городилова Елена Петровна – Почетная грамота управления культуры администрации города Кирова;

✓ Колобова Вера Дмитриевна – Благодарственное письмо управления культуры администрации города Кирова;

✓ Костерина Яна Сергеевна – Почетная грамота управления культуры администрации города Кирова;

✓ Лубягина Галина Нефедовна – Почетная грамота администрации города Кирова;

✓ Молчанова Марина Юрьевна – Почетная грамота Кировской городской Думы;

✓ Нечаева Татьяна Степановна – Почетная грамота Министерства культуры Кировской области;

✓ Попова Екатерина Александровна – Благодарственное письмо Министерства культуры Кировской области;

✓ Пшеничных Татьяна Владимировна – Благодарственное письмо Министерства культуры Кировской области;

✓ Россохина Ольга Валентиновна – Почетная грамота Главы города

Кирова, Кировской городской Думы;

✓ Русских Ираида Михайловна – Почетная грамота Законодательного Собрания Кировской области;

✓ Савиных Юлия Сергеевна – Благодарственное письмо управления культуры администрации города Кирова;

✓ Самойловских Павел Николаевич – Почетная грамота управления культуры администрации города Кирова;

✓ Сорокина Ирина Викторовна – Благодарственное письмо Кировской городской Думы;

✓ Старостина Надежда Геннадьевна – Почетная грамота Губернатора Кировской области;

✓ Стижевская Маргарита Ивановна – Благодарственное письмо Кировской городской Думы;

✓ Тарасова Елена Александровна – Благодарственное письмо Законодательного Собрания Кировской области;

✓ Шишкина Надежда Витальевна – Почетная грамота администрации города Кирова.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Основным источником учебной информации является учебная, нотная, учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические издания). В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, выявляются и анализируются информационные потребности преподавателей.

В Учреждении большое внимание уделяется решению задач, связанных с информатизацией образования, вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательным процессом.

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты: недвижимое имущество (помещение школы) и движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и т. д).

Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Концертная деятельность Учреждения обеспечена костюмами и необходимой для

выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении. В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, комплексы хранения и обработки информации по всем направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае пожара, аварийное освещение. Имеется тревожная кнопка с выводом на пульт централизованной охраны, ведется видеонаблюдение.

10.Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова в 2024 году. (Приложение 1).

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	451+203=654
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	0+173=173
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	289+11=300
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	158+16=174
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	4+2=6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	211
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8/1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	человек/%	0/0%

	численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	451/69%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	107/16,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	78/11,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	156/23,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	74/11,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	36/5,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	285/43,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	51/7,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	56/8,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	99/15,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	59/9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20/3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	162
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	159
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/80%
1.17.1	Высшая	человек/%	33/60%
1.17.2	Первая	человек/%	11/20%
1.18	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/10,90%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/36,36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/3,64%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30

2.2.1	Учебный класс	единиц	30
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	654/100%

Директор МБУДО «ДМШ № 4» г. Кирова И.В. Сорокина