Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 4» города Кирова

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБУДО «ДМШ № 4» г. Кирова
(протокол от 26.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБУДО «ДМШ № 4» г. Кирова
от 27.03.2026 № 12-ОД
_____И.В. Сорокина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова
за 2025 год

Сорокина Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Сорокина Ирина Викторовна
Дата: 2026.03.31 14:01:23 +03'00'

2026

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Структура и система управления 3
3. Оценка образовательной деятельности 6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 8
5. Воспитательная работа 11
6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность .. 12
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования . 16
8. Оценка качества кадрового состава 18
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 20
10. Анализ показателей деятельности организации 21

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова
Сокращенное наименование	МБУДО «ДМШ № 4» г. Кирова
Юридический адрес	610014, Российская Федерация, Кировская область, г. Киров, ул. Левитана, д. 3
Телефон, e-mail	8 (8332) 56-30-78, 8 (8332) 56-19-44, dmsh4@list.ru
Официальный сайт	https://dmsh4kirov.ru/
Директор	Сорокина Ирина Викторовна
Заместители директора	Фалалеева Ольга Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Шмелева Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Шарипова Людмила Борисовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров» Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова
Дата создания	1959 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Кировской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 43 Л 01 № 0001140 от 04.04.2016, регистрационный номер 0361. Срок действия лицензии – бессрочная

2. Структура и система управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города

Кирова (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Учреждении

Директор	Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения. Утверждает штатное расписание, необходимые отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический Совет	– постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Деятельность Педагогического Совета направлена на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение, методических вопросов, изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.
Общее собрание трудового коллектива	– обязательный коллегиальный орган управления. В его состав входят все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание имеет право: - принимать изменения (дополнения) в Устав, новую редакцию Устава Учреждения; - обсуждать и утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Совет Учреждения	(далее – Совет) участвует в разработке плана развития Учреждения. К исключительной компетенции Совета относится: определение основных направлений деятельности Учреждения; принятие положений, правил, регламентирующих деятельность участников образовательного процесса; участие в анализе деятельности Учреждения. Компетенция Совета: - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

	- организация изучения спроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление Учреждением платных дополнительных образовательных услуг; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - принятие решения о необходимости привлечения дополнительных средств на нужды Учреждения; - осуществление контроля за расходованием дополнительных средств на нужды Учреждения; - принятие локального нормативного акта Учреждения, регулирующего порядок и условия внесения физическими, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов; - рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду недвижимого имущества Учреждения в установленном порядке; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - дача рекомендаций директору по вопросам заключения Коллективного трудового договора; - заслушивание ежегодного отчета о самообследовании деятельности Учреждения с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Методический совет, а также методические объединения преподавателей по специальностям:

- фортепианное;
- оркестровое;
- хоровое;
- народных инструментов;
- теоретических дисциплин;

- предмета «Фортепиано» хорового отделения;
- предмета «Фортепиано» инструментальных отделений;
- общего эстетического образования;
- подготовительного отделения.

Для реализации и учета мнения родителей (законных представителей) учащихся в Учреждении действует Совет родителей.

Таким образом, структура Учреждения, система управления Учреждения достаточна, эффективна, мобильна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования

3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Хоровое пение» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8 (9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Сольное пение» - срок обучения 4 года;
- «Отделение общего эстетического образования» - срок обучения 4 года;
- Обучение по дополнительным образовательным программам детей от 7 лет – срок обучения 4 года;
- Преподавание специальных курсов и дисциплин для детей от 7 лет и взрослых старше 18 лет – срок обучения 1 год;
- Обучение в подготовительных группах для детей 6-7 лет - срок обучения 1-2 года;
- Обучение дошкольников в группе раннего эстетического развития для детей 3-5 лет - срок обучения 1-3 года.

С 2022-2023 учебного года реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение», учебный план № 2.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебными планами, согласованными с управлением культуры администрации города Кирова, годовым календарным графиком и

расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса и сроков реализации предпрофессиональных программ. В Учреждении реализуются следующие виды музыкального искусства: фортепиано, струнные инструменты, хоровое пение, духовые и ударные инструменты, народные инструменты.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ Учреждения составлены на основе рекомендаций и примерных учебных планов к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, утвержденных письмом Минкультуры России от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ, запросов родителей (законных представителей) детей Ленинского района города Кирова, а также финансовых, кадровых, материально-технических, методических, творческих возможностей учреждения.

Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей

программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Структура и содержание учебных планов дополнительных общеразвивающих программ ориентированы на выявление и реализацию способностей ученика на всех этапах его обучения.

К платным образовательным услугам относятся:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- обучение дошкольников в подготовительных группах (для детей 6-7 лет);
- обучение дошкольников в группе раннего эстетического развития (для детей в возрасте 3-5 лет);
- преподавание специальных курсов и дисциплин (для учащихся с 7 лет).

К приносящей доходы деятельности относятся:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, концертов, спектаклей, конкурсов детского творчества;
- оказание информационно-консультационных услуг: проведение на базе Учреждения учебно-методических мероприятий (семинаров, тренингов, мастер-классов), методическое консультирование обучающихся и преподавателей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным управлением культуры администрации г. Кирова.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроков их реализации с учетом запросов граждан, особенностей развития региона и национально-культурных традиций в области искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения.

Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением самостоятельно, принятыми Педагогическим советом.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов. Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения детей является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в конкурсах и фестивалях различных уровней. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются текущая аттестация, промежуточная аттестация по четвертям, итоговая аттестация обучающихся. Учреждение самостоятельно в системе выбора оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом каждой из программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

Таблица 2

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам (бюджет)

Наименование программы/количество учащихся на конец учебного года	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
Всего учащихся, в том числе:	447	448	451	451
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	104	104	104	106
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	53	52	54	54
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	142	149	161	164
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	83	83	83	89

Наименование программы/количество учащихся на конец учебного года	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	22	22	22	26
Дополнительные общеразвивающие программы	43	38	27	12

Результативность учебного процесса в 2025 году составила по Учреждению 100%. Образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательными программами, учебными планами и осуществляется через индивидуальные и групповые занятия, консультации, а также с учетом самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1-7 классов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и общеразвивающих программ была проведена в установленные сроки. Все оценки выставлены в журналы успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость.

Итоговая аттестация учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», состоялась в установленные сроки. Председатели комиссии по итоговой аттестации назначены приказом начальника управления культуры. Успешно освоили указанные программы 31 человек: «Хоровое пение» - 10 человек, «Фортепиано» - 10 человек, «Струнные инструменты» - 5 человек, «Народные инструменты» - 6 человек.

Итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеразвивающим программам «Сольное пение» и «Отделение общего эстетического образования» была проведена в установленные сроки. Успешно освоили данные программы 12 человек.

Востребованность выпускников

Одной из задач Учреждения в 2025 году было совершенствование механизма профориентации обучающихся школы с целью продолжения образования в музыкальном, художественном, театральном, социокультурном направлении в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях, а также школе для одаренных учащихся.

Показатель поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения от общего

количества выпускников 2024-2025 года – 3 человека (6,98% от общего количества выпускников).

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Учреждение осуществляло воспитательную работу в 2025 году через решение основных задач:

1. Создание условий для максимального вовлечения детей, в том числе находящихся в «группах риска», в образовательную, концертно-просветительскую, социально значимую деятельность.

2. Совершенствование механизма профориентации обучающихся школы с целью продолжения образования в музыкальном, художественном, театральном, социокультурном направлении в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях, а также школе для одаренных учащихся.

3. Взаимодействие с другими образовательными организациями микрорайона с целью координации профилактической работы с несовершеннолетними.

4. Формирование духовно богатой, толерантной, сознательной, социально активной личности посредством реализации мероприятий по следующим направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.

Учреждение проводило мероприятия по следующим направлениям:

- обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- формирование толерантности, профилактика экстремизма, терроризма;
- патриотическое воспитание учащихся;
- правовое просвещение несовершеннолетних;
- профилактика травматизма детей;
- формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, курения;
- сохранение традиционных семейных ценностей.

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся на принципах взаимоуважения, сотрудничества, преемственности. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск новых

педагогических технологий для более эффективного воздействия на личность ребенка.

6. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Качественные показатели освоения обучающимися образовательных программ в области искусств позволили учащимся и преподавателям добиваться стабильно высоких результатов в конкурсно-фестивальной деятельности различных уровней, реализовывать концертно-просветительскую деятельность, как в очном, так и дистанционном форматах.

В 2025 году Учреждением было проведено 140 мероприятий по пропаганде музыкального, художественного, хореографического искусства. 16707 зрителей посетило мероприятия, а также 8186 просмотров онлайн-мероприятий на официальном сайте и в официальных социальных группах.

Основные школьные мероприятия в 2025 году:

✓ «По жизни вместе мы и песня». Нам 15 лет. Юбилейный концерт вокального отделения (31.01.2025);

✓ «Живая музыка»: концерт – беседа о происхождении струнно-смычковых инструментов для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, КСРЦ для несовершеннолетних центра «Вятушка» (07.02.2025);

✓ «Мы вместе», музыкальная гостиная для учащихся и родителей, концерт семейных ансамблей, в рамках подготовки проекта родительских инициатив 2025 г. (14.02.2025);

✓ «23 февраля – отмечает вся страна», концерт для сотрудников Военного комиссариата Ленинского и Нововятского районов и ветеранов СВО (21.02.2025);

✓ «Звуки надежды»: городской концерт в рамках ММО г. Кирова секции «Оркестрово-струнные инструменты» учащихся по классу виолончели ДМШ и ДШИ г. Кирова (22.02.2025);

✓ Межрайонный фестиваль детского творчества «Ласковая мама» (04.03.2025);

✓ «Весенних звуков волшебство», отчетный концерт отделения народных инструментов, посвященный 80-летию Великой Победы (11.03.2025);

✓ Концерт для ветеранов Ленинского микрорайона и учащихся общеобразовательных школ Ленинского района «Весна идет, весне дорогу» (12.03.2025);

✓ «Весне навстречу», отчетный концерт оркестрового отделения (14.03.2025);

✓ «Крым. Весна. Россия», концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией, совместно с Центром местной активности (17.03.2025);

✓ «Мир начинается с детства», отчетный концерт хорового отделения № 1 (29.03.2025);

✓ Отчетный концерт фортепианного отделения «Приглашение к музыке» (03.03.2025);

✓ «О родине, о мужестве, о славе», отчетный концерт хорового отделения №2, посвященный 80-летию Победы в ВОВ (04.04.2025);

✓ IV Региональный фестиваль семейных ансамблей «Радуга над Вяткой» (05.04.2025);

✓ «Чтоб было небо голубое…», годовой отчетный концерт ДМШ № 4, посвященный 80-летию Победы в ВОВ (1941-1945) (17.04.2025);

✓ III Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате», посвященный 80-летию Победы в ВОВ (1941-1945) (21-25.04.2025);

✓ «Здравствуй, школа!» торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года для учащихся 1 класса; для учащихся 2-8 классов (01.09.2025);

✓ «Спасибо, музыка, тебе!»: концерт, посвященный Дню музыки, Дню пожилых людей для преподавателей и ветеранов ДМШ № 4 (01.10.2025);

✓ Творческая встреча учащихся хорового отделения № 2 и учащихся Радужнинской ДШИ «Давайте знакомиться!» (03.10.2025);

✓ «Посвящение в музыканты». Театрализованный праздник для учащихся 1 классов всех отделений (24.10.2025);

✓ Участие учащихся Детской музыкальной школы № 4 во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств – 2025» с концертом «Над родными просторами» (03.11.2025);

✓ Межрайонная игра для учащихся 4-5 классов по музыкальной литературе «Что? Где? Когда?» в рамках ММО преподавателей теоретических дисциплин г. Кирова (22.11.2025);

✓ «Все на свете музыка!», концерт преподавателей ДМШ № 4 (05.12.2025);

✓ «День открытых дверей в мир музыки». Концерт для воспитанников старших и подготовительных групп д/с № 198 (10.12.2025);

✓ Городской концерт учащихся 1-2 классов оркестровых отделений ДМШ и ДШИ города Кирова «Первые шаги» - «Новогодние звездочки» (13.12.2025);

✓ «Духовая акварель» новогодний концерт класса духовых инструментов (20.12.2025).

Конкурсы и фестивали, организуемые Учреждением:

✓ Межрайонный фестиваль детского творчества «Ласковая мама…», посвященный Международному женскому дню, 04.03.2025;

✓ IV Региональный фестиваль семейных ансамблей «Радуга над Вяткой», 05.04.2025;

✓ III Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате», 21-25.04.2025.

Таблица 3

Количество победителей конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад различного уровня

Количество учащихся	Количество преподавателей
285	7

Таблица 4

Результаты участия постоянно действующих творческих коллективов в конкурсах и фестивалях в 2025 году

№ п\п	Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия
1.	Хор «Радуга»	62	Зававлина О.В., конц. Кудрявцева М.И.	Открытый региональный фестиваль искусств, посвященный 340-летию со дня рождения Г.Ф. Генделя и И.С. Баха «Barocco фестиваль» - Диплом Всероссийский фестиваль-конкурс популярной классической, эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» - Диплом лауреата III степени III межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» - Гран При
2.	Камерный хор хорового отделения	25	Юферева Е.В., заслуженный работник культуры РФ, конц. Зырянова	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты» – Лауреат I степени Всероссийский фестиваль-конкурс популярной классической,

			М.И.	эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» – Лауреат I степени Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов» - Лауреат I степени III межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» - Лауреат I степени
3.	Детский коллектив хор «Капельки»	38	Березина М.Н., конц. Галиева К.С.	Открытый региональный фестиваль искусств, посвященный 340-летию со дня рождения Г.Ф. Генделя и И.С. Баха «Bargocco фестиваль» - Диплом III межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» - Лауреат II степени
4.	Хор учащихся младших классов «Ручеек»	130	Русских Н.А., конц. Шишкина Н.В.	II Региональный фестиваль детского творчества «Рождественская сказка» – Диплом
5.	Вокальный ансамбль «Гармония»	13	Тарасова Е.А.	III Областной конкурс эстрадной песни «Музыка нас связала» – Гран При Открытый фестиваль-конкурс талантов «Лестница успеха» – Лауреат I степени Областной конкурс вокального творчества учащихся образовательных организаций Кировской области «Серебряные росы» – Диплом 2 степени Всероссийский фестиваль-конкурс популярной классической, эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль» – Лауреат III степени II Всероссийский конкурс исполнительского творчества «Путь к успеху»- Лауреат I степени
6.	Вокальный ансамбль «До-ре-ми»	11	Савиных Ю.С., хореограф Нецветаева Е.С., конц. Шишова Н.Г.	V Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо» - Диплом Лауреата III степени
7.	Вокальный ансамбль «Чудо-	7	Тарасова Е.А., Савиных Ю.С.,	Межрайонный фестиваль детского творчества «Ласковая мама» -

	песенка»		хореограф Нецветаева Е.С., конц. Карпиков И.А.	Диплом
8.	Ансамбль скрипачей старших классов «Романтика»	10	Лычакова К.Э., конц. Ваганова Е.Ю.	III межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» - Лауреат I степени
9.	Фортепианный ансамбль преподавателей в составе: Стижевская М.И. Россохина О.В. Шишкина Н.В. Сорокина И.В.	4		Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Мастерство поколений» - Лауреат I степени
10.	Танцевальный коллектив «Барбариски»	16	Шмелева О.А.	II Региональный фестиваль детского творчества «Рождественская сказка» (декабрь 2025, г. Киров) – Диплом Межрайонный фестиваль детского творчества «Ласковая мама» - Диплом

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые, ежеквартальные отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- педагогический, учебно-вспомогательный состав работников Учреждения;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадам, диктантам и т. п.;
- внеклассная, концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, ежегодном итоговом отчете за учебный год.

В настоящее время в Учреждении ведется работа по

совершенствованию процессов по управлению качеством образовательной деятельности: нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, внедрение современных технологий, систематизация форм работы с учениками, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствующего уровня и качества подготовки выпускников.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в Учреждении проводится внутришкольный контроль, общее руководство которым осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями, методист. Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения, заместителями директора обследований, проверок, анкетирований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования и здравоохранения, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков, открытых уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний (контрольные работы, диктанты, викторины) проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, отделений на учебный год.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогических работников на Педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещании при директоре. Выполнение рекомендаций контролируется.

В течение учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за точностью и правильностью заполнения учебной документации, журналов посещаемости и успеваемости, дневников учащихся.

Мероприятия внутреннего контроля в 2025 году показали, что система управления достаточна, эффективна для обеспечения образовательного процесса Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всей структурных подразделений Учреждения, позволяет успешно вести образовательную деятельность.

8. Оценка качества кадрового состава

Таблица 5

Кадровый состав Учреждения по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Должность	Кол-во единиц по данной должности	Образование					Возрастной состав						Квалификационная категория		
		среднее профессиональное		высшее профессиональное		Педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО и ВПО	менее 25 лет	от 26 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	старше 60 лет	высшая	первая	без категории
		всего	по профилю преподаваемого предмета	всего	по профилю преподаваемого предмета										
Штатный персонал:															
Преподаватель	41	11	11	28	26	1	6	1	11	5	6	12	29	4	8
Концертмейстер	3	0	0	2	2	1	1	0	0	1		1	1	1	1
Внешнее совместительство:															
Преподаватель	10	4	4	6	6	1	2	1	2	0	3	2	6	3	1
Итого	54	15	15	36	34	3	9	2	13	6	9	15	36	8	10

В школе 2 методиста: Ваганова Е.Ю., внутренний совместитель на 0,5 ставки, Колобова В.Д., внутренний совместитель на 0,5 ставки.

В течение 2025 года решались следующие задачи в области кадрового обеспечения:

- привлечение новых квалифицированных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических работников;
- распространение передового педагогического опыта на методических мероприятиях секций Межрайонного методического объединения г. Кирова;
- мотивация педагогических работников на активизацию методической работы.

Таблица 6

Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2025 году

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	18	33,3	1	25	4	7,4
В Учебно-методическом центре (единиц)	6	11,1	1	25	2	3,7
В иных образовательных учреждениях (организациях)	15	27,8	0	0	2	3,7

Таблица 7

Обобщение передового педагогического опыта, участие в методических мероприятиях в 2025 году

Наименование мероприятия / Уровень мероприятия	В рамках ММО	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
	количество				
Выступления с сообщениями, докладами, презентациями по общим вопросам педагогики	-	2	-	1	2
Представление методических разработок, аранжировок, обработок, нотных текстов	-	-	-	-	-
Проведение открытых уроков, мастер-классов	2	-	-	-	-
Представление опыта работы в системе повышения квалификации	-	1	-	-	-
Победители профессиональных конкурсов	1	-	-	3	-
Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях	-	1	-	-	2

Педагогические работники, получившие в отчетный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почетные звания, ученые степени:

✓ Ваганова Екатерина Юрьевна – Почетная грамота Министерства культуры Кировской области;

✓ Залученова Наталья Николаевна – Благодарственное письмо Министерства культуры Кировской области;

✓ Зверев Александр Владимирович – Почетная грамота управления культуры администрации города Кирова;

✓ Мухлынина Анна Владимировна – Почетная грамота управления культуры администрации города Кирова;

✓ Примакова Надежда Алексеевна – почетное звание «Заслуженный работник культуры Кировской области»;

✓ Фалалеева Ольга Петровна – Благодарственное письмо управления культуры администрации города Кирова;

✓ Шарипова Людмила Борисовна – Благодарственное письмо Министерства культуры Кировской области.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Основным источником учебной информации является учебная,

нотная, учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические издания). В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, выявляются и анализируются информационные потребности преподавателей.

В Учреждении большое внимание уделяется решению задач, связанных с информатизацией образования, вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательным процессом.

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты: недвижимое имущество (помещение школы) и движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и т. д).

Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Концертная деятельность Учреждения обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении. В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, комплексы хранения и обработки информации по всем направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае пожара, уличное голосовое оповещение о возникновении ЧС, система контроля управления доступа на входную калитку, аварийное освещение. Имеется тревожная кнопка с выводом на пульт централизованной охраны, ведется видеонаблюдение.

10.Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова в 2025 году (Приложение 1).

Приложение 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» города Кирова, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	451+208=659
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	0+168=168
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	296+17=313
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	151+19=170
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек (бюджет+ внебюджет=всего)	4+3=7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	208
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	451/68,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	13/2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	40/6,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	159/24,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	107/16,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	132/20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	285/43,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	13/2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	40/6,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	91/13,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	50/7,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	33/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	140
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/27,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/27,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/81,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	36/66,7%

1.17.2	Первая	человек/%	8/14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	10/18,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/40,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/20,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/38,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/70,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30
2.2.1	Учебный класс	единиц	30
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	659/100%

Директор МБУДО «ДМШ № 4» г. Кирова И.В. Сорокина