

Формы и содержание индивидуального отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства

1. Отбор детей проводится в форме индивидуальных вступительных прослушиваний.

2. В ходе отбора детям предлагается выполнить следующие задания:

- воспроизвести предложенный ритмический рисунок в виде хлопков руками (на наличие чувства ритма);

- спеть один куплет заранее подготовленной песни (на наличие музыкального слуха и точности вокального интонирования);

- повторить сыгранную или пропетую преподавателем мелодическую фразу (на наличие музыкального слуха и памяти, точности вокального интонирования, активности и эмоциональности восприятия);

- исполнить программу на инструменте (для имеющих навыки игры на инструменте);

- ответить на вопросы, касающиеся общего развития ребенка и его кругозора;

- рассказать выразительно и эмоционально стихотворение из 2-3 четверостиший.

3. При отборе детей устанавливается пятибалльная система оценок.

Оценивание проходит по каждому из тестируемых параметров.

Оценка «5» - отлично – по всем тестируемым параметрам задание выполнено без ошибок;

«4» - допускаются небольшие неточности в исполнении (задание выполнено не с первого раза);

«3» - удовлетворительно – выполнение заданий со значительными погрешностями;

«2» - неудовлетворительно – отказ от выполнения заданий.