

**Формы и содержание индивидуального отбора детей на обучение
по дополнительным предпрофессиональным программам
в области музыкального искусства**

1. Отбор детей проводится в форме индивидуальных вступительных прослушиваний.

2. В ходе отбора детям предлагается выполнить следующие задания:

- воспроизвести предложенный ритмический рисунок в виде хлопков;
- спеть один куплет заранее подготовленной песни;
- повторить сыгранную или пропетую преподавателем мелодическую фразу;
- различить на слух звучание одного, двух, трех сыгранных одновременно звуков, определить высоту звуков (высокий, низкий, средний), различить направление мелодии (вверх, вниз, на месте).
- рассказать выразительно и эмоционально стихотворение из 2-3 четверостиший.
- исполнить программу на инструменте (для имеющих навыки игры на инструменте);
- ответить на вопросы, касающиеся общего развития ребенка и его кругозора;

3. При отборе детей устанавливается пятибалльная система оценок.

Оценивание проходит по каждому из тестируемых параметров.

Оценка «5» (отлично) – по всем тестируемым параметрам задание выполнено без ошибок;

«4» (хорошо) - допускаются небольшие неточности в исполнении (задание выполнено не с первого раза);

«3» (удовлетворительно) – выполнение заданий со значительными погрешностями;

«2» (неудовлетворительно) – отказ от выполнения заданий.